SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA Z ZAKRESU ORIENTACJI I DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Działania w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego uwzględniają podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 w zakresie związanym z przygotowaniem uczniów do świadomego planowania dalszej edukacji i przyszłości zawodowej. Powiązanie to znajduje odzwierciedlenie w celach, treściach i metodach pracy z uczniami, z uwzględnieniem ich wieku, potrzeb oraz możliwości organizacyjnych szkoły.

Kierunek 1. Reforma26 „Kompas Jutra"

Działania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego mają wspierać rozwijanie samodzielności, sprawczości, współpracy, krytycznego myślenia i innych kompetencji przydatnych w życiu codziennym oraz zawodowym. W zależności od tematyki zajęć wykorzystywane są metody aktywizujące, zadania praktyczne i elementy pracy projektowej.

Kierunek 2. Odporność społeczna i bezpieczeństwo

W ramach działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego uwzględnia się znaczenie odpowiedzialności, współpracy, przestrzegania zasad społecznych i bezpiecznego funkcjonowania w środowisku pracy. W zależności od realizowanych treści uczniowie mogą również poznawać specyfikę zawodów związanych z bezpieczeństwem publicznym.

Kierunek 3. Zdrowie i pierwsza pomoc

W poznawaniu zawodów zwraca się uwagę na znaczenie zdrowia, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz warunków wykonywania różnych profesji. Zagadnienia te są podejmowane stosownie do tematyki zajęć i możliwości jej powiązania z doradztwem zawodowym.

Kierunek 4. Higiena cyfrowa i krytyczne myślenie

Działania w ramach orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego sprzyjają rozwijaniu umiejętności wyszukiwania i oceny informacji dotyczących zawodów, szkół oraz możliwości dalszego kształcenia. W zależności od realizowanych treści uwzględnia się również bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych, ochronę danych osobowych i krytyczną ocenę informacji, w tym treści generowanych przez sztuczną inteligencję.

Kierunek 5. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i współpraca z rodzicami

Działania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego uwzględniają zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony, indywidualne możliwości i potrzeby uczniów. Współpraca z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami i specjalistami ma służyć lepszemu rozpoznawaniu tych zasobów oraz wspieraniu uczniów w planowaniu dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.

Kierunek 6. Przeciwdziałanie przemocy i ochrona zdrowia psychicznego

W działaniach z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego uwzględnia się znaczenie komunikacji, asertywności, współpracy, konstruktywnego rozwiązywania problemów oraz umiejętności korzystania ze wsparcia. W miarę potrzeb podejmowane są również zagadnienia dotyczące radzenia sobie ze stresem związanym z podejmowaniem decyzji edukacyjno-zawodowych.

Kierunek 7. Świadome decyzje edukacyjno-zawodowe

Działania w ramach orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego wspierają uczniów w poznawaniu możliwości dalszego kształcenia, różnych zawodów oraz uwarunkowań współczesnego rynku pracy. W zależności od potrzeb uczniów i możliwości organizacyjnych szkoły wskazuje się aby działania obejmowały analizę ofert szkół ponadpodstawowych, poznawanie lokalnego i regionalnego rynku pracy, spotkania z przedstawicielami zawodów oraz inne formy poszerzania wiedzy o możliwościach edukacyjnych i zawodowych.

Kierunek 8. Interdyscyplinarność, projekty i ocenianie kształtujące

W realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego wykorzystuje się zadania praktyczne, elementy pracy projektowej oraz treści łączące wiedzę z różnych dziedzin. Stosownie do charakteru zajęć wskazane jest aby uczniowie dokonywali samooceny, analizowali własne doświadczenia, formułowali wnioski i korzystali z informacji zwrotnej, co sprzyja rozwijaniu samodzielności oraz umiejętności planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej.

Obszar 1. **Poznawanie własnych zasobów**

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wskazywanie mocnych i słabych stron.	Gry i zabawy. Karty pracy. Zajęcia z wychowawcą, pogadanki – Moje mocne strony i zainteresowania, jak mogą mi pomóc w życiu zawodowym. Zajęcia przedmiotowe – ocenianie kształtujące.	kl. I-III kl. IV-VIII kl. IV-VIII	wychowawcy wychowawcy, specjaliści wszyscy nauczyciele	wrzesień – czerwiec 2026/2027 wrzesień – czerwiec 2026/2027 wrzesień – czerwiec 2026/2027
2.	Rozwijanie zainteresowań.	Zajęcia z wychowawcą. Zajęcia lekcyjne. Koła zainteresowań. Realizacja projektów edukacyjnych. Prezentacja umiejętności i pasji podczas konkursów, imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. Mini- projekty klasowe, prezentacje hobby i talentów uczniów. Zapraszanie do szkoły ludzi osiągających sukcesy w różnych obszarach życia zawodowego. Wycieczki krajoznawcze, wymiany zagraniczne, wizyty w lokalnych podmiotach gospodarczych i jednostkach administracyjnych. Projekty interdyscyplinarne, praca metodą projektu i rozwiązywanie praktycznych problemów zgodnie z kierunkami Reformy26 „Kompas Jutra”.	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści	wrzesień – czerwiec 2026/2027

3.	Rozwijanie umiejętności komunikacji	Zajęcia integracyjne z elementami komunikacji interpersonalnej. Zajęcia z wychowawcą podejmujące tematykę właściwej komunikacji. Zajęcia przedmiotowe. Spotkania w ramach Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego, Programu Wychowanie i Profilaktyka, Młodzieżowej Rady Miejskiej	kl. I i IV kl. I-III, kl. IV- VIII kl. IV-VIII	psycholog wychowawcy nauczyciele przedmiotów	wrzesień/ październik 2026 październik 2026 wrzesień – czerwiec 2026/2027
4.	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Pogadanki, prelekcje (radzenie sobie ze stresem, komunikacja bez przemocy, szukanie wsparcia, higiena psychiczna). Organizacja dni, świąt związanych z dbałością o zdrowie psychiczne. Ćwiczenia rozpoznawania napięcia emocjonalnego, radzenia sobie ze stresem, reagowania na presję i przemoc rówieśniczą. Rozpowszechnianie informacji dotyczących dostępnego wsparcia w sytuacjach trudnych w tym zagrażających bezpieczeństwu.	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, specjaliści	listopad 2026 – styczeń 2027
5.	Kształtowanie umiejętności autoprezentacji – określanie aspiracji i potrzeb w zakresie własnego rozwoju.	Realizacja podczas zajęć przedmiotowych, wychowawczych oraz imprez i uroczystości szkolnych. Ćwiczenia wystąpień, pracy w grupie, odpowiedzialności i terminowości. Przygotowywanie krótkich prezentacji zainteresowań, mocnych stron i osiągnięć.	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień – czerwiec 2026/2027
6.	Rozwijanie kreatywności, inicjatywy i przedsiębiorczości.	Gry i zabawy twórcze. Bazowanie na mocnych stronach dziecka.	kl. I-III	wychowawcy	wrzesień – czerwiec 2026/2027

		Realizacja podczas zajęć przedmiotowych oraz imprez i uroczystości szkolnych. Realizacja projektów edukacyjnych. Zajęcia z wychowawcą . Uczestnictwo w zawodach sportowych, konkursach wiedzy, artystycznych.	kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień – czerwiec 2026/2027
7.	Rozwijanie świadomości pojęcia pracy jako jednej z ważnych wartości.	Zajęcia z wychowawcą. Zajęcia przedmiotowe. Praca na rzecz szkoły. Wolontariat.	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień – czerwiec 2026/2027
8.	Pomoc w rozpoznaniu predyspozycji zawodowych.	Zajęcia przedmiotowe. Zajęcia z wychowawcą. Koła zainteresowań. Spotkania ze specjalistami. Udzielanie informacji zwrotnej wspierającej poznawanie własnych możliwości i planowanie dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej podczas podejmowanych obserwacji, rozmów i wykonywanych zadań. Zabawy i ćwiczenia pomagające rozpoznawać zainteresowania, uzdolnienia i mocne strony uczniów. Testy osobowościowe i testy predyspozycji zawodowych. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	wrzesień – czerwiec 2026/2027
9.	Rozpoznawanie własnych ograniczeń i stanu zdrowia w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych.	Zajęcia z wychowawcą. Spotkania z pielęgniarką. Konsultacje indywidualne z pedagogiem/psychologiem szkolnym. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną Zajęcia dotyczące stylu życia oraz higieny zdrowia psychicznego. Praca z uczniami posiadającymi opinie /orzeczenia PPP Udział w programach prozdrowotnych i profilaktycznych.	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka	wrzesień – czerwiec 2026/2027

10.	Wykorzystywanie cyfrowych narzędzi do poznawania własnych zasobów.	Cyfrowe kwestionariusze, ćwiczenia i narzędzia doradztwa zawodowego wspierające rozpoznawanie zainteresowań, mocnych stron, kompetencji i preferencji. Omówienie wyników z uczniem.	kl. VII-VIII	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, specjaliści	wrzesień 2026 – czerwiec 2027
11.	Wzmacnianie postaw odpowiedzialności, dbania o bezpieczeństwo własne i innych, wzmacnianie odporności psychicznej i umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia w środowisku rodzinnym, szkolnym i przyszłym miejscu pracy.	Godziny wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa (rozpoznawanie zagrożeń czasu pokoju i wojny, alarmowanie i ewakuacja, pierwsza pomoc, cyberzagrożenia). Poznawanie zawodów związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa, ochroną zdrowia i życia oraz pomocą innym, a także zadań i specyfiki pracy osób wykonujących te zawody. Poznawanie zasad odpowiedzialności zawodowej oraz przepisów BHP na przykładzie wybranych zawodów (ratownik medyczny, strażak, pracownik ochrony operatora maszyn). Ćwiczenia praktyczne, scenki sytuacyjne dot. zachowania procedur bezpieczeństwa	kl. IV-VIII	wychowawcy, specjaliści, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciel edukacji zdrowotnej, nauczyciel doradztwa zawodowego, kierownik administracji i obsługi.	listopad 2026 – czerwiec 2027

Obszar 2. **Świat zawodów i rynek pracy**

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Klasyfikacja zawodów i ich charakterystyka.	Odgrywanie ról zawodowych w zabawie. Rozmowy o pracy i zawodach osób w najbliższym otoczeniu. Opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby. Spotkania z rodzicami jako przedstawicielami różnych zawodów. Lekcje przedmiotowe pokazujące powiązania przedmiotów szkolnych z zawodami. Prezentacje multimedialne dotyczące zawodów.	kl. I-III	wychowawcy, rodzice	Wrzesień – styczeń 2026-2027

		Zajęcia z wychowawcą - poznanie różnorodnych zawodów związanych z ludźmi(psycholog, policjant, lekarz),związanych z danymi (bankowiec, księgowy, pracownik biurowy),związanych z rzeczami (mechanik, strażak),związanych z przyrodą (rolnik), związanych ze sztuką (plastyk, muzyk, poeta). Spotkania z przedstawicielami grup zawodowych. Metoda projektu – albumy dotyczące poszczególnych zawodów. Prezentacje multimedialne. Wyjścia i wycieczki.	kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, specjaliści, rodzice	Wrzesień – styczeń 2026-2027
2.	Dostarczanie wiedzy na temat zawodów przyszłości, zawodów nowych i deficytowych.	Zajęcia z wychowawcą – poznanie definicji zawodów deficytowych. Spotkanie z przedstawicielami instytucji wspierających pracę szkoły – Powiatowy Urząd Pracy. Podsumowanie działań w formie krótkich kart refleksji po spotkaniach, rozmów podsumowujących na godzinie wychowawczej lub prostych zdań do dokończenia („Dowiedziałem się, że…", „Zaskoczyło mnie…").	kl. VII-VIII	wychowawcy, pedagog, specjaliści	styczeń – czerwiec 2027
3.	Charakteryzowanie rynku pracy.	Zbieranie i porównywanie informacji z różnych źródeł. Analiza aktualnych danych o lokalnym i regionalnym rynku pracy. Ćwiczenie krytycznej oceny wiarygodności informacji o zawodach, szkołach i ofertach pracy.	kl. VII-VIII	wychowawcy, specjaliści, pedagog, nauczyciel informatyki	wrzesień – styczeń 2026-2027
4.	Analizowanie kwalifikacji i kompetencji na rynku pracy.	Spotkania z pedagogiem. Spotkanie z przedstawicielem Powiatowego Centrum Doradztwa Zawodowego oraz przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	kl. VII-VIII	pedagog, specjaliści	styczeń – czerwiec 2027
5.	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych.	Zajęcia z wychowawcą. Lekcje przedmiotowe.	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień – styczeń 2026-

		Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Realizacja projektów edukacyjnych.		przedmiotów, specjaliści	2027
6.	Niepełnosprawność a wybór zawodu.	Pogadanka w klasach na temat „Czy niepełnosprawność jest przeszkodą w wyborze zawodu?” Praca w wolontariacie – uwrażliwianie na potrzeby innych.	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	marzec – kwiecień 2027
7.	Określenie drogi dojścia do zawodu.	Spotkania z przedstawicielami określonych zawodów, zaznajomienie się z różnymi środowiskami pracy oraz zawodami dostępnymi na lokalnym, regionalnym, krajowym i zagranicznym rynku pracy. Zajęcia z wychowawcą oraz spotkania indywidualne lub grupowe z pedagogiem. Uświadamianie uczniom konieczności ciągłego kształcenia i podwyższania swoich kwalifikacji. Zapoznanie uczniów ze źródłami informacji o szkołach. Wskazanie placówek, w których można szukać pomocy w przypadku napotkania trudności w realizacji własnej kariery zawodowej.	Kl. I-III kl. VII-VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień – czerwiec 2026/2027
8.	Rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Zajęcia z wychowawcą. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, Wycieczki tematyczne do zakładów pracy.	kl. I-III kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	wrzesień – czerwiec 2026/2027
9.	Poznawanie wpływu nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zawody i formy zatrudnienia.	Zajęcia z wykorzystaniem aktualnych przykładów. Analiza zmian w wybranych zawodach, automatyzacji, pracy zdalnej i nowych kompetencji. Rozmowy/pogadanki o odpowiedzialnym korzystaniu z narzędzi AI, higienie cyfrowej Porównywanie informacji o zawodach pochodzących z różnych wiarygodnych i niewiarygodnych źródeł. Ćwiczenia odróżniania faktów od opinii, rozpoznawania dezinformacji, oceny wiarygodności treści generowanych przez sztuczną inteligencję, z podkreśleniem jej możliwości i ograniczeń.	kl. VII-VIII	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy nauczyciel informatyki, nauczyciel języka polskiego, specjaliści	wrzesień 2026 – czerwiec 2027

Obszar 3. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się	Pogadanki z dziećmi i uczniami na temat czynności które lubi robić i uczyć się.	kl. I-III	wychowawcy	październik 2026
		Na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przedmiotowych określanie typów szkół oraz sposobów poszerzania swojej wiedzy i kwalifikacji. Angażowanie rodziców w celu przestawiania swoich doświadczeń edukacyjnych i zawodowych. Zajęcia z wychowawcą: „Jak się uczę? Poznaję swój styl uczenia się”. Praca z różnymi źródłami informacji. Kształtowanie umiejętności planowania nauki i obowiązków.	kl. IV-VI	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, rodzice	wrzesień – czerwiec 2026/2027
		Zajęcia przez wychowawcą i spotkania z pedagogiem.	kl. VII-VIII	wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień – czerwiec 2026/2027
2.	Zapoznanie uczniów z profilami kształcenia w szkołach ponadpodstawowych	Zajęcia z wychowawcą i spotkania z pedagogiem poświęcone profilom kształcenia w naszym powiecie. Pogadanki, filmy, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. Udostępnianie informatorów oraz wskazywanie stron internetowych szkół ponadpodstawowych. Uczestnictwo w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych oraz targach edukacyjnych	kl. VIII	wychowawca, pedagog, bibliotekarz	maj – czerwiec 2027

		i Dniach Nauki.			
3.	Wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.	Zajęcia z wychowawcą nauczycielem informatyki, nauczycielem doradztwa zawodowego. Wyszukiwanie informacji w Internecie z wykorzystaniem ogólnodostępnych platform edukacyjnych, stron szkół i baz zawodów. Ćwiczenie selekcjonowania, porównywania i weryfikowania informacji.	kl. VII-VIII	wychowawcy, bibliotekarz, rodzice	maj – czerwiec 2027
4.	Korzystanie z aktualnych źródeł informacji o edukacji i rynku pracy.	Praca z ogólnodostępnymi platformami edukacyjnymi (ORE, ZPE, Mapa Karier), bazami zawodów, stronami szkół ponadpodstawowych oraz aktualnymi informacjami o rynku pracy. Weryfikowanie dat i źródeł informacji.	kl. VII-VIII	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciel informatyki, bibliotekarz	wrzesień 2026 – czerwiec 2027

Obszar 4. **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Lp.	Zadanie do realizacji	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji	Nauka umiejętności wyznaczania celu oraz planowania własnych działań indywidualnie lub w grupie w formie zabaw i gier dydaktycznych.	kl. I-III	wychowawcy	**wrzesień – czerwiec 2026/2027**
		Cykl lekcji wychowawczych i zajęcia przedmiotowe dotyczące umiejętności wyznaczania celów długofalowych i krótkofalowych oraz podejmowania świadomych działań i trafnych decyzji.	kl. IV-VIII	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	maj – czerwiec 2027

		Wykorzystywanie na co dzień krótkich, prostych scenariuszy decyzyjnych: wybór bezpiecznych i odpowiedzialnych działań, ocena ryzyka i możliwych konsekwencji.			
2.	Możliwości wyboru drogi zawodowej i edukacyjnej po ukończeniu szkoły podstawowej.	Pogadanki, filmy, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. Udostępnianie informatorów. Uczestnictwo w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych oraz targów edukacyjnych i Dniach Nauki. Zasady rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.	kl. VIII	wychowawca, pedagog, nauczyciele przedmiotów	maj – czerwiec 2027
3.	Czynniki planowania kariery edukacyjno-zawodowej.	Zajęcia z wychowawcą na temat skutecznego planowania, określania celów krótko i długoterminowych. Ćwiczenia planowania celów krótko- i długoterminowych. Spotkania z pedagogiem, ze specjalistami.	kl. VII-VIII	wychowawcy, pedagog, specjaliści, nauczyciele przedmiotów	kwiecień 2026~~7~~
4.	Określanie marzeń, celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów.	Projekt „Moja droga edukacyjno-zawodowa” (kierunki MEN 1, 7 i 8) Zajęcia przedmiotowe i z wychowawcą, konsultacje ze specjalistami, ćwiczenia bilansu własnych zasobów, zainteresowań i wartości. Wykorzystanie cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego do planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Wyszukiwanie i porównywanie informacji o wybranych zawodach oraz możliwościach kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej. Opracowanie indywidualnej mapy zainteresowań i możliwych ścieżek edukacyjno-zawodowych. Przygotowanie prezentacji lub plakatu dotyczącego	Kl. I-VIII kl. I-III, kl. IV-VIII	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści	wrzesień – czerwiec 2026/2027

		wybranego zawodu, wymaganych kompetencji i możliwości zdobycia kwalifikacji. Prezentowanie wyników pracy oraz formułowanie wniosków dotyczących własnych planów edukacyjnych.			
5.	Włączanie rodziców i przedstawicieli środowiska pracy w planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów.	Spotkania lub warsztaty z rodzicami dotyczące wspierania dziecka w wyborze szkoły i zawodu. Spotkania z pracodawcami i przedstawicielami zawodów, wizyty zawodoznawcze, w tym w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i Branżowych Centrach Umiejętności.	uczniowie kl. VII-VIII, rodzice	doradca zawodowy, wychowawcy, dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2026 – czerwiec 2027